

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2026〕56号

关于2026届本科毕业设计（论文、创作、个案报告）中期检查情况的总结

各学院：

为持续提升毕业设计（论文、创作、个案报告）（以下简称毕业设计）质量，提高工作水平，切实做好本年度毕业设计工作，教务处组织开展了中期检查工作。现将检查情况予以总结，为进一步全面提高毕业设计质量提供指导。

附件：1. 2026届本科毕业设计（论文、创作、个案报告）中期检查总结报告

2. 2026届本科毕业设计（论文、创作、个案报告）中期检查问题汇总表

3. 2026届本科毕业设计（论文、创作、个案报告）中期检查问题明细

齐齐哈尔工程学院教务处

2026年4月10日

2026 届本科毕业设计 (论文、创作、个案报告) 中期检查总结报告

为持续提升毕业设计质量，压实全过程管理责任，提升毕业设计工作水平，根据《关于开展 2026 届本科毕业生毕业设计（论文、创作、个案报告）中期检查工作的通知》，教务处组织开展了 2026 届本科生毕业设计中期检查工作，现将检查情况总结如下：

一、中期检查整体情况

本次检查共邀请校内外 66 位专家组成毕业设计评阅专家库，对 2026 届本科（含成人高等教育）毕业设计进行评阅。本次检查覆盖 5 个学院的 21 个本科专业，涉及毕业设计 2422 篇、成人高等教育学位论文 51 篇，共评阅毕业设计 257 篇，占比 10.39%。具体情况如下：

表 1 2026 届本科毕业设计中期检查情况统计表

序号	学院	专业	评阅篇数	专家数
1	机电学院	车辆工程	14	16
2		电气工程及其自动化	15	
3		机器人工程	7	
4		机械设计制造及自动化	15	
5		汽车服务工程	6	
6	土木与管理学院	财务管理	12	19
7		风景园林	6	
8		工程管理	8	
9		互联网金融	6	
10		土木工程（含专升本）	36	

11	信息学院	数据科学与大数据技术	13	13
12		电子科学与技术	8	
13		电子商务	8	
14		集成电路设计与集成系统	5	
15		计算机科学与技术（含专升本）	20	
16	医学院	护理学（专升本）	2	11
17		护理学	42	
18		健康服务与管理	7	
19		助产学	10	
20	艺术与体育学院	动画	5	7
21		视觉传达设计（含专升本）	12	
合计			257	66

经过专家组的严格评阅，2026 届本科毕业设计推进情况总体平稳有序，大部分学生能够按照既定进度完成选题、调研、方案设计、数据分析和初稿撰写等阶段性任务，选题贴合专业培养目标，研究思路较为清晰，逻辑完整性较好。同时，评阅也发现部分毕业设计在研究深度、学术规范性等方面存在不足，为后续整改提升明确了方向。

二、存在的问题

（一）选题意义

个别毕业设计选题针对性不强，与行业实际需求结合不够紧密，未能有效体现专业特色与创新性，研究价值与实践意义阐述不够充分。

（二）逻辑构建

研究思路、设计流程、论证推导等逻辑链条不清晰，前后内容脱节，文不对题。

章节标题设置不合理，部分章节内容过少、支撑不足，难以独立

成章，部分章节标题与正文内容不符。

摘要、关键词、结论、致谢等要素不完整，表述口语化、冗余重复，结论缺少总结提炼与客观评价。

（三）专业能力

国内外研究现状综述简单罗列文献，未结合研究内容展开梳理，未能有效结合毕业设计研究方向，针对性与关联性不强。

研究内容不全面、深度不够，数据支撑不足，未能体现研究内容的完整性与科学性。

计算与校核环节薄弱，参数选取缺乏依据，部分计算过程简略，缺少必要推导与验证；数据真实性与一致性不足，前后文数据矛盾、材料选用不一致。

（四）学术规范

参考文献格式错误较多，数量不足、近三年文献占比不够，引用位置不当，外文文献使用不规范。

语句表达不通顺、口语化，存在错别字、标点误用、专业术语使用错误、单位符号不规范等问题。

部分论文 AI 生成痕迹明显，存在盗用图片、照搬其他设计内容等现象，原创性不足，与研究内容匹配度不高。

三、下一步工作建议

（一）压实指导责任，规范指导行为

各学院要进一步明确指导教师在毕业设计全过程中的主体责任，组织指导教师召开集体备课或教研会议，提高指导教师的重视程度，

督促指导教师按频次、按标准开展指导工作，双导师制要明确分工职责、加强协同配合，对存在问题进行深入研讨，并指导学生立即进行整改。

（二）强化跟踪指导，提升毕业设计质量

指导教师需加强对学生毕业设计的深度指导，对存在进度滞后、内容缺失、图纸不完整等较严重问题的学生，明确整改期限并督促其完成整改，确保毕业设计的进度与质量同步达标。同时，应组织学生对格式排版、公式编辑、图表规范、参考文献、摘要结论等共性问题进行全面核查，通过规范排版、集中纠错，避免同类问题重复出现。

（三）严把学术规范，坚守学术诚信底线

重视毕业设计的学术规范指导，全面加强学术诚信教育与原创性管理，开展查重与 AI 生成内容检测，引导学生独立思考、自主完成，坚决杜绝抄袭、代写、数据造假等学术不端行为。严格落实学术规范要求，确保数据真实、图表规范、引用合规、表达严谨，整体提升毕业设计的学术性与严谨性。